**Конспект НОД по аппликации в старшей логопедической группе.**

**Тема: «Машины нашего поселка»**

**Цель:**развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности посредством аппликации из скрученных салфеток.

**Задачи:** учить детей с помощью пластичного материала (салфеток) изображать машины, скатывать из салфеток шарики; упражнять в работе с клеем, развивать творческое воображение детей и интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность в работе с клеем, салфетками.

**Методические приёмы**: проблемная ситуация, показ образца, моделирование этапов работы, показ способа скатывания шариков из салфеток, наклеивания их на форму, индивидуальная работа, рассматривание готовых детских работ и их анализ.

**Материал к занятию:** машинки игрушки, образец; на каждого ребёнка – силуэты машины, салфетки разного цвета, клеёнки, баночки с клеем, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

-Ребята сегодня ко мне с просьбой обратились жители поселка, у них исчезли машины. Как вы думаете, без машин удобно жить? (ответы детей).

Игра «Хорошо - плохо».

Они просят помощи. А как мы можем им помочь?

- Ребята посмотрите, одна машина всё-таки осталась. Давайте ее рассмотрим.

-Что это за машина?

- Это грузовик. А как вы думаете, какие машины нужны жителям поселка?

- Правильно, жителям поселка необходимы разные машины ( легковые, автобусы и т. д)

-А к какому виду транспорта относятся все эти машины?

- Прежде чем приступить к работе посмотрите внимательно, каким способом и из чего сделана эта машина.

Затем воспитатель показывает и рассказывает, как сделать машину способом скрученных салфеток.

-У всех на столах силуэты автомобилей из картона. На них мы будем приклеивать детали из салфеток.

1. Сначала мы сделаем окна. Какого цвета могут быть окна? Мы будем делать окна из шариков голубого цвета, которые надо скатать из салфеток отрывая небольшие кусочки. Посмотрите, как я это делаю. Затем приклеим их. Для этого наносим немного клея на шарики, чтобы закрепить их, и еще немного клея нанесём на силуэт. Потом крепко прижмём шарики.

2. Дальше обклеиваем шариками кузов машины. Скатать их нужно много, и затем приклеить так, чтобы вся машина полностью была обклеена. При работе с клеем необходимо пользоваться влажной салфеткой для рук.

- А сейчас, ребята, давайте ещё раз повторим, как и в какой последовательности будем выполнять работу (Дети с помощью воспитателя рассказывают последовательность выполнения работы).

Пальчиковая гимнастика.

По дороге прямо ехали.

На горку въехали.

С горки съехали.

Прямо поехали.

Через мостик переехали.

В ворота заехали.

К своему дому приехали.

-Ребята, сядем все прямо, спинки выпрямим и начнём делать машины для жителей поселка.

Когда дети начинают выполнять задание, воспитатель ведёт индивидуальную работу, с теми, кто затрудняется.

По окончании – все машины наклеиваются на макет поселка, коллективно рассматриваются, анализируются. Воспитатель подводит итог занятия:

Давайте вспомним, про какие машины мы сегодня говорили?

Сложно ли вам было выполнять работу?

Что именно было трудным?

Довольны ли жители поселка?

А теперь давайте посмотрим, какие машины у нас получились.

- Занятие окончено.